

## CHECK LIST STRESS LAVORO-CORRELATO

n.	oggetto della valutazione	misure adottabili / note	rilevazioni
	E' stata avviata per il 31/12/2010 l'attività di valutazione del rischio stress lavoro correlato secondo i contenuti dell'ACCORDO EUROPEO SULLO STRESS SUL LAVORO (8/10/2004) e nel rispetto delle indicazioni della Commissione consultiva permanente?	Indicare la programmazione temporale delle attività di valutazione e l'indicazione del termine finale di espletamento delle stesse nel documento di valutazione dei rischi (es. tempo necessario per la valutazione preliminare, eventuale monitoraggio, eventuale pianificazione/adozione interventi correttivi, valutazione approfondita)	
5.a1	Sono stati presi in esame i "gruppi omogenei" di lavoratori presenti nella scuola (docenti, non docenti)? *	Il criterio di omogeneità da rispettare è quello relativo alla <b>natura del problema da analizzare</b> . In alcuni casi potrà riguardare una caratteristica della mansione lavorativa (es. docenti, non docenti), in altri l'omogeneità rispetto al soggetto da cui dipende l'organizzazione del lavoro (una struttura che fa capo ad una figura dirigenziale).	
5.a2	Nella <b>VALUTAZIONE PRELIMINARE</b> (indicatori oggettivi e verificabili) quali <b>eventi sentinella</b> sono stati analizzati?  <input type="checkbox"/> alto assenteismo <input type="checkbox"/> elevata rotazione del personale <input type="checkbox"/> conflitti interpersonali o lamentele frequenti <input type="checkbox"/> altro _____	E' possibile prendere come riferimento gli indicatori aziendali indicati nella check list proposta dal Network Nazionale per la Prevenzione Disagio Psicosociale nei Luoghi di Lavoro dell'ISPESL <a href="http://www.ispesl.it/networkmobbing/valutazioneStressLavoroCorrelato.asp">http://www.ispesl.it/networkmobbing/valutazioneStressLavoroCorrelato.asp</a>	

	I predetti eventi sentinella sono stati valutati sulla base dell'andamento nel tempo?	Gli eventi sentinella andranno comparati con i propri dati storici (andamento ogni 3 anni) e, se necessario, con quelli di scuole analoghe del territorio	
5.a3	<p>Nella <b>VALUTAZIONE PRELIMINARE</b> (indicatori oggettivi e verificabili) quali i <b>Fattori di contenuto</b> del lavoro sono stati analizzati?</p> <p><input type="checkbox"/> <i>ambiente di lavoro ed attrezzature</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>pianificazione dei compiti</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>carichi, ritmi di lavoro</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>orario di lavoro, turni</i></p>	Prendere in considerazione i FATTORI DI RISCHIO "CONTENUTO" DELL' AGENZIA EUROPEA PER LA SICUREZZA E LA SALUTE DEL LAVORO. E' possibile prendere come riferimento la check list proposta dal Network Nazionale per la Prevenzione Disagio Psicosociale nei Luoghi di Lavoro dell'ISPESL	
5.a4	<p>Nella <b>VALUTAZIONE PRELIMINARE</b> (indicatori oggettivi e verificabili) quali i <b>Fattori di contesto</b> del lavoro sono stati analizzati?</p> <p><input type="checkbox"/> <i>funzione e cultura organizzativa</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>ruolo nell'ambito dell'organizzazione</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>l'evoluzione e lo sviluppo di carriera</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>autonomia decisionale e controllo</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>rapporti interpersonali al lavoro</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>interfaccia casa-lavoro</i></p>	Prendere in considerazione i FATTORI DI RISCHIO "CONTESTO" DELL' AGENZIA EUROPEA PER LA SICUREZZA E LA SALUTE DEL LAVORO. E' possibile prendere come riferimento la check list proposta dal Network Nazionale per la Prevenzione Disagio Psicosociale nei Luoghi di Lavoro dell'ISPESL	
5.a5	Dalla <b>VALUTAZIONE PRELIMINARE</b> EMERGONO elementi di rischio?	<p>Occorre ottenere una valutazione oggettiva, complessiva e, quando possibile, parametrica (basso-medio-alto)</p> <p>Se NON EMERGONO elementi di rischio:prevedere un piano monitoraggio</p> <p>Se EMERGONO elementi di rischio prevedere la pianificazione/adozione interventi correttivi</p>	

5.a6	Quali azioni sono state intraprese?	<input type="checkbox"/> supporto ( <i>anche da esperti</i> ) <input type="checkbox"/> formazione, informazione <input type="checkbox"/> adozione di regolamenti scolastici/procedure/codici di condotta <input type="checkbox"/> ricorso ad Accertamento medico in Commissione Medica di Verifica <input type="checkbox"/> altro _____	
5.a7	Quali azioni sono da intraprendere?	<input type="checkbox"/> supporto ( <i>anche da esperti</i> ) <input type="checkbox"/> formazione, informazione <input type="checkbox"/> adozione di regolamenti scolastici/procedure/codici di condotta <input type="checkbox"/> ricorso ad Accertamento medico in Commissione Medica di Verifica <input type="checkbox"/> altro _____	
5.a8	La pianificazione/adozione interventi correttivi sono stati efficaci?	SE INEFFICACI: pianificazione valutazione successiva	
5.a9	Quali strumenti sono stati utilizzati per la <b>VALUTAZIONE APPROFONDATA</b> (percezione soggettiva )? <input type="checkbox"/> questionari <input type="checkbox"/> focus group <input type="checkbox"/> interviste semi-strutturate	Lo scopo è quello di individuare con maggior precisione la <b>natura del rischio</b> da stress lavoro-correlato, al fine di definire le <b>priorità</b> ed intraprendere interventi di eliminazione o riduzione del rischio.	
	Per analizzare l'efficacia degli interventi è previsto un monitoraggio nel tempo (valutazione periodica)?		